



**Prefeitura  
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL RITA TEODORO DE JESUS

**PROFESSOR: EDNA CRISTINA NUNES DOS SANTOS FERNEDA**

**TURMA: INFANTIL II CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)**

**36º ROTEIRO PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22/11/2021 À 26/11/2021**

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b>	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Patrimônio cultural e literário.</li><li>• Escuta, observação e respeito à fala do outro e textos literários.</li><li>• Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc.</li><li>• Manipular materiais de diferentes texturas: lisas, ásperas, macias e outras</li><li>• O corpo e seus movimentos</li><li>• . Confiança e imagem positiva de si.</li><li>• Tamanho, forma e posição dos objetos</li><li>• O corpo e seus movimentos.</li><li>• Diversidade musical de várias culturas, locais, regionais e globais.</li><li>• Rimas e aliterações.</li><li>• Regras de jogos e brincadeiras</li><li>• Características físicas.</li></ul>

**PARA QUE  
VAMOS  
ESTUDAR  
ESSES  
CONTEÚDOS?**

**O EU O OUTRO E NÓS:**

(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.

(EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.

(EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**

EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.

(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações

**TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.**

(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais

(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

**ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**

(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita

(EI02EF02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.

**ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**

(EI02ET05). Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).

## SEGUNDA -FEIRA 22 DE NOVEMBRO DE 2021

<p><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b></p>	<p><b>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b> (EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).</p> <p><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b> (EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.</p> <p><b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</b> (EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.</p>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ouvir, visualizar e apreciar histórias, bem como outros textos literários: poemas, parlendas, contos, literaturas, lendas, fábulas, músicas etc.</li><li>• Participar de momentos de contação de histórias com base em imagens.</li><li>• Deslocar-se em ambientes livres ou passando por obstáculos que permitam pular, engatinhar, correr, levantar, subir, descer, dentre outras possibilidades.</li></ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>Recepção:</b> brinquedos mistos</p> <p>Após o café da manhã faremos o momento do calendário, cantando a música dos dias da semana ,e também faremos a janela do tempo. Realizaremos a musicalização utilizando os livro de musica.</p> <p><b>Atividade 1:</b> Primeiramente faremos uma roda de conversa sobre como são as características físicas das pessoas. Que as pessoas são diferentes na cor do cabelo, na cor da pele . Perguntando se somos todos iguais ou não.</p> <p><b>ATIVIDADE 2.</b> Assistir a história em vídeo "A BONEQUINHA PRETA". Como atividade de registro as crianças irão montar uma bonequinha colando as partes do corpo que compõem como um círculo preto para a cabeça e um</p>

tecido vermelho para fazer o vestido. Concluir o desenho completando com as partes do corpo que estão faltando como os olhos, braços e pernas.

**Atividade 3:** Sairemos para a área externa e faremos a brincadeira para ver quem pula mais alto. Teremos uma fita amarrada a uma altura mais alta das crianças, que irão tentar pular para pegar essa fita.

**Atividade 4:** Após o horário de descanso as crianças irão brincar com os brinquedos animais grandes.



**COMO VAMOS  
REGISTRAR O  
QUE  
APRENDEMOS?**


Por meio de interações nas brincadeiras e observação.

## TERÇA FEIRA 23 DE NOVEMBRO DE 2021

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</b> (EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações. <b>O EU, O OUTRO E O NÓS</b> (EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Deslocar-se de diferentes modos: andando de frente, de costas, correndo, agachando, rolando, saltando etc.</li><li>➤ Brincar com seu corpo por meio de gestos e movimentos.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<b>Recepção:</b> livros de historia Realização do calendario, chamada e musicalização a escolha do professor. <b>ATIVIDADE 1:</b> Vamos brincar de pular amarelinha. Desenhando a amarelinha no chão, fazendo quadrinhos até o numero 6 depois e um de cada vez realizará a tentativa de pular seguindo a sequencia um pé , dois pés. <b>ATIVIDADE 2:</b> No gramado faremos a brincadeira a corrida do saco. Cada um terá um saco e entrando dentro irão pular de uma distância a outra tentando equilibrar-se. <b>ATIVIDADE 3:</b> Depois vamos brincar de rouba rabinho. Cada um terá uma fita de tecido que será o rabinho. Um tentará roubar o rabinho do outro. <b>ATIVIDADE 4:</b> Após o horário de descanso as crianças irão ouvir uma história e brincar com massinha de modelar e as forminhas.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	Per meio de observação e realização das atividades propostas.

## QUARTA - FEIRA 24 DE NOVEMBRO DE 2021

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b>  (EI02ET05). Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).  <b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</b>  (EI02CG03) explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Perceber os atributos dos objetos atentando-se à fala e demonstração do(a) professor(a): objetos leves e pesados, objetos grandes e pequenos, objetos de diferentes cores dentre outros.</li><li>• Participar de situações de deslocamento e movimento do corpo fora e dentro da sala.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p><b>Recepção:</b> legos coloridos.</p> <p>Após o café da manhã faremos o momento do calendário, cantando a música dos dias da semana ,e também faremos a janela do tempo. Realizaremos a musicalização utilizando o livro de música, na sequência faremos contagem oral de quantas crianças estão na sala. Olharemos pela janela e observaremos como esta o tempo atmosférico.</p> <p><b>Atividade 1:</b> Primeiramente vamos iniciar a atividade de comparação de tamanhos: o que é mais alto ou que é mais baixo. Depois identificar e pintar a menina mais alta.</p> <p><b>Atividade 2:</b> Com fitas de crepom vamos construir um brinquedo africano o <b>BALANGANDÃ</b>. Depois de pronto sairemos para a área externa para brincar girando as fitas coloridas.</p> <p><b>Atividade 3:</b> Brincar nos brinquedos do parque explorando diferentes possibilidades corporais.</p> <p><b>Atividade 4:</b> Após o descanso e o horário de café teremos o momento da história. Depois brincar com as peças de encaixe fazendo associação de formas.</p>

	
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	Através de observação e a participação durante as atividades propostas.

**CMEI RITA TEODORO DE JESUS**

DATA :24/11/2021

TURMA: E I.2

Aluno:

---

PINTE A MENINA MAIS ALTA- COMPARANDO TAMANHOS.





## QUINTA - FEIRA 25 DE NOVEMBRO DE 2021

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b> (EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias. <b>ESCUÇA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b> (EI02EF02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos. <b>O EU, O OUTRO E O NÓS</b> (EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Participar de brincadeiras de linguagem que também exploram a sonoridade das palavras.</li><li>• Ouvir canções de diferentes culturas buscando cantar e imitar gestos característicos.</li><li>• Convívio e interação social.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<b>Recepção:</b> massa de modelar e forminhas.  Após o café da manhã faremos o momento do calendário, cantando a musica do dia da semana , e tambem faremos a janela do tempo.  <b>Atividade 1:</b> Vamos conhecer a lenda da galinha da angola a poesia cantada de Vinicius de Moraes. Assistiremos em vídeo essa poesia. Explorar as características da ave . Depois como atividade de registro faremos o carimbo da mão utilizando a tinta preta e decorando a imagem pintando bolinhas brancas com um palitinho de churrasco.  <b>Atividade 2:</b> Para ficar um pouco mais divertido vamos dançar a música da <b>GALINHA DA ANGOLA- A TURMA DO DAVI</b> . Explorando oralmente a rima que acontecem na letra da musica.  <b>Atividade 3:</b> Após o momento de descanso e história sairemos para a área e externa para brincar com as peças blocos construtor.



<https://www.youtube.com/watch?v=vPXrRUA0CY> GALINHA DA ANGOLA - A TURMA DO DAVI | MÚSICA INFANTIL

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

Através de observação e a participação durante as atividades propostas.

## SEXTA FEIRA 26 DE NOVEMBRO DE 2021

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</b> EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas. <b>O EU, O OUTRO E O NÓS</b> (EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reconhecer a si mesma e ao outro como seres sociais com características próprias que convivem em grupos.</li><li>• Explorar o espaço ao seu redor fazendo movimentos como saltar, correr, se arrastar e outros.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p><b>Recepção:</b> massa de modelar e forminhas.</p> <p>Após o café da manhã faremos o momento do calendário, cantando a música dos dias da semana, e também faremos a janela do tempo.</p> <p><b>Atividade 1:</b> Mostrar bonecas e dentre algumas delas colocar algumas mais morenas e outras mais brancas e pedir que observem se alguma delas que possuem a mesma cor da pele.</p> <p><b>Atividade 2:</b> Vamos brincar de terra e mar. Farei uma linha de um lado da terá a um potinho com terra e do outro um potinho com água. Quando for dado o comando terra as crianças devem pular do lado que tenha terra, quando for falado mar as crianças tem que pular do lado que tenha o pote com água.</p> <p><b>Atividade 3:</b> Sairemos para brincar no gramado com bolas.</p> <p><b>Atividade 4:</b> Após a história sairemos para brincar no parque. Escolhendo os brinquedos de sua preferência.</p>



**COMO VAMOS  
REGISTRAR O  
QUE  
APRENDEMOS?**

Através de observação e a participação durante as atividades propostas.